



...au lycée François Ier



A l'initiative du Conseil de l'Europe la Journée européenne des langues est célébrée chaque année le 26 septembre depuis 2001....

Les 800 millions d'Européens dans les 47 Etats membres du Conseil de l'Europe sont encouragés à apprendre plus de langues, à tout âge, tant à l'école qu'en dehors. Convaincu que la diversité linguistique est une voie vers une meilleure communication interculturelle et l'un des éléments clé du riche patrimoine culturel du continent, le Conseil de l'Europe soutient le plurilinguisme à travers toute l'Europe.

(source : <http://edl.ecml.at/Default.aspx>)

La quatrième édition de la journée des langues au lycée François Ier s'est déroulée le

Vendredi 26 septembre 2014.

Les élèves et professeurs ont travaillé en fin d'année dernière et au début de cette année pour l'exposition mise en place dans le hall .Toute la journée, différentes activités ont été proposées et différents lieux ont été investis.

L'objectif était de faire connaître cette manifestation européenne , de sensibiliser à l'importance des langues étrangères et de proposer des activités différentes impliquant les langues étrangères,mais également d'autres matières , professeurs ,mais surtout élèvesdans le cadre d'une journée qui se voulait pétillante ...à l'image du poster élaboré par une de nos élèves.

Chaque langue voit le monde d'une manière différente.

Federico FELLINI

Voici le compte-rendu de cette journée

Un grand merci à *Noémie* (2nde 10) qui s'est beaucoup investie pour l'élaboration de la fiche annonçant la journée des langues . Tout le monde a pu admirer le résultat



Les élèves étaient invités à prendre un auto-collant « Parle-moi » dans différentes langues , auto-collants envoyés par les relais nationaux du conseil de l'Europe .

La journée des langues se veut être « l'éloge de la diversité linguistique »

Pourquoi une Journée européenne des langues ?

Il ne s'est jamais présenté autant d'occasions de travailler ou d'étudier dans un autre pays européen, mais le manque de connaissances linguistiques empêche bon nombre de personnes de saisir ces opportunités.

Du fait de la mondialisation et des structures des grandes entreprises internationales, les compétences en langues étrangères sont de plus en plus indispensables aux citoyens pour travailler efficacement dans leur propre pays. Souvent l'anglais seul ne suffit plus.

L'Europe possède un véritable trésor linguistique: on compte plus de 200 langues européennes, sans compter les langues parlées par les citoyens originaires d'autres continents. Cette ressource importante doit être reconnue, utilisée et entretenue.

L'apprentissage des langues présente des avantages pour tout le monde et à tout âge; il n'est jamais trop tard pour apprendre une langue et profiter des ouvertures qu'elle offre. Connaître ne serait-ce que quelques mots dans la langue du pays qu'on visite (pour les vacances par exemple) permet d'établir de riches contacts.

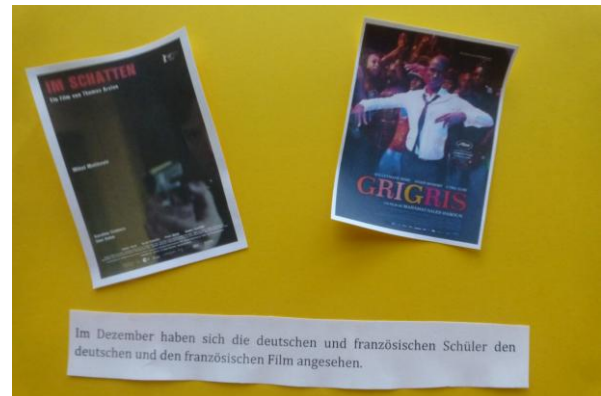
Apprendre les langues des autres peuples nous permet de mieux nous comprendre les uns les autres et de dépasser nos différences culturelles.

(source :

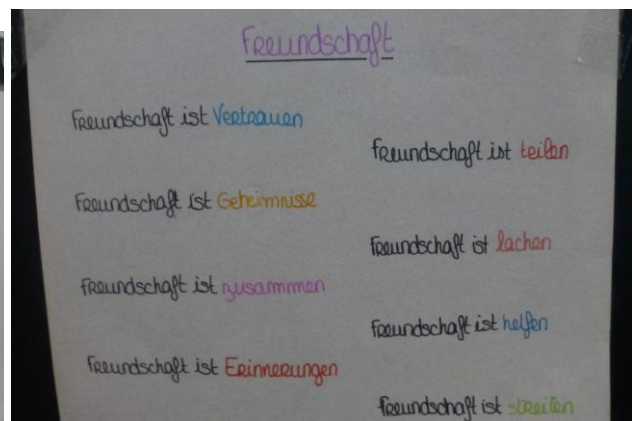
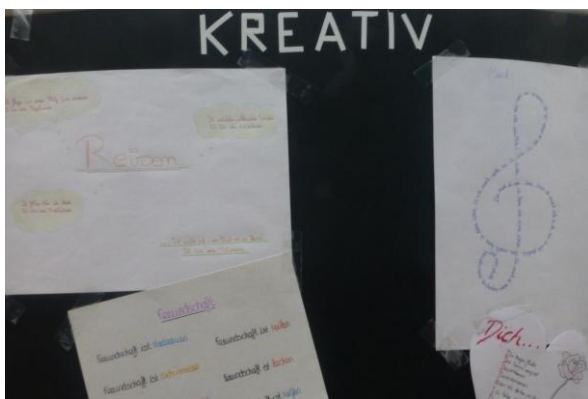
<http://edl.ecml.at/Home/WhyaEuropeanDayofLanguages/tabid/1763/language/fr-FR/Default.aspx>)

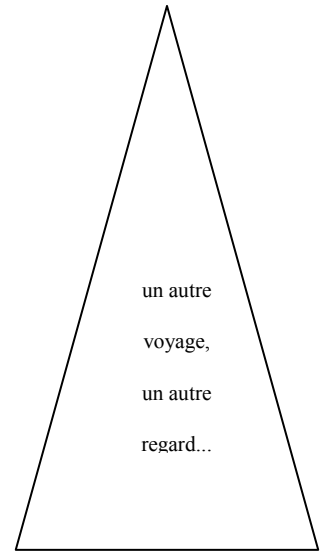
Des collègues de langues étrangères ,langues étudiées à François Ier, à savoir l' allemand ,l' espagnol, le russe et l'anglais, se sont associés pour cette exposition dans **le hall**.....

- ...pour **faire connaître des activités** qui impliquent des échanges ,par exemple franco-allemands dans le cadre du projet *Kinéma* :les élèves ont choisi de parler de leur expérience en tant que participants au projet européen Kinema.



- ...pour **faire appel à la créativité des élèves** ...





➤pour faire connaître des pays (... que certains ont eu la chance de visiter dans le cadre d'un voyage scolaire à Londres ..voyage que l'on peut retrouver sur *le blog* élaboré par les 1^{ère}

L1 en avril 2014

F1 - L1 in London
An Incredible trip to London through teens eyes





élaboré par les 1S1 en 2014

Il fallait faire connaître des expériences...des lieux.....des cultures ...

Mais il n'y a pas que la culture !!! ...alors à l'heure de la récréation , les élèves ont été interpellés par des camarades à qui ils proposaient de choisir un papier sur lequel figurait une phrase en anglais ou en allemand ...et à la prononcer correctement ...en échange d'un...bonbon !



.....ET à l'heure du midi , M Malatesta ,le cuisinier de François Ser, et son équipe ont proposé à la cantine des recettes variées dans le cadre de cette journéeLes convives les remercient vivement d' avoir accepté de prendre en compte cette journée particulière et d'y avoir participé de façon aussi délicieuse !

Une langue permet de voyager,étudier,travailler ...et de s'amuser



Merci à *Cécile et Cathy*,élèves de Terminale L, d'avoir animé seules en anglais une heure durant un atelier théâtre ,grandement apprécié par les élèves de 1^{ère} L ...Juste un mot « Bravo !!! »

Tout au long de la journée,selon les classes , les professeurs de langues ont proposé différentes activités : par exemple, les élèves de 2de de cette année ont joué à " ¿ qué país es ? et ont découvert des pays qu'ils méconnaissaient. ...jeu et connaissances s'entremêlaient .

Mais cette journée n'implique pas que les professeurs de langues étrangères ...La musique ,présente dès

la première édition, était également associée à cette journée



La musique est la langue des émotions .

Emmanuel Kant

M. Ouillet proposait, cette année, trois chants avec les élèves de Terminale et première (en anglais, français et italien).

les élèves ont, également, pu faire des mathématiques en allemand, participer à un jeu de l'oie littéraire et linguistique, créer des poèmes surréalistes et des professeurs de français ...

Mesdames Couture et Rossignol au CDI ont proposé toute la journée un jeu concours

« mais que sont-il en train de se dire ? » (imaginer un dialogue à partir d'un dessin humoristique ...toutes langues confondues) et un jeu littéraire ...et gourmand - « 5 titres, 5 livres, 1 bonbon » (d'un côté, une vingtaine de livres traduits en français d'auteurs anglais, allemands, espagnols. De l'autre, une vingtaine de cartes avec les titres originaux. Le but était d'associer chaque carte au bon livre. ...à jouer seul ou à plusieurs !)

Un diaporama avait été élaboré par leur soin - retrouvez-le sur le site esidoc, ainsi que des jeux ...

<http://0760052u.esidoc.fr/rubrique/view/id/37?feature=website>



Des films en VO étaient également à disposition

Alors, à tous,.....

